

## Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ**

Prof. Dr M.Serhat BAŞPINAR (Başkan)

Doç. Dr Halil AYTEKİN (Uye)

Prof. Dr Şükrü TALAŞ (Uye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Matematik, fizik, kimya ve mühendislik bilgilerine sahip ve bu bilgileri kullanabilme yeteneği kazanmış, Malzemelerin üretimi, yapıları, özellikleri, işlenmesi, performansı ve bunlar arasındaki ilişkileri bilen mühendisleri yetiştirir. Mühendislik bilgisini kullanarak malzeme seçimi yapabilen, Malzemelerin karakterizasyonu için mevcut yöntem ve cihazları bilen ve kullanma becerisine sahip mezunlarına ayrıca ilgili sanayi ve endüstriyel uygulamaları yerinde görme ve bilgi edinme becerisi kazandırır. Takım çalışmasına yatkın, çevreye, iş sağlığı ve güvenliğine duyarlı, ekonomik analiz yapabilen, mesleki etik değerlere sahip, özgüveni yüksek, sorumluluk alabilen, Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görececek, hem teorik bilgilere hem de uygulama yeteneğine sahip ilgili endüstriyel sektörlerin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli mühendisler yetiştirir. Bölümde 2 profesör, 4 doçent, 1 yardımcı doçent ve 3 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca ders verme amaçlı olarak Üniversitenin çeşitli birimlerinden öğretim üye ve elemanları dersleri yürütmektedirler. Her biri 50 kişilik olan 4 adet derslikte projeksiyon ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Malzeme Bilimi Laboratuvarı, Döküm ve Isıl İşlem Laboratuvarı, Yüzey İşlemleri Laboratuvarı, Üretim Metalurjisi ve Seramik Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi Laboratuvarı, Temel İşlem Teknikleri Laboratuvarı bulunmaktadır. Programımızda kullanabileceğimiz genel amaçlı 3 adet ve mühendislik amaçlı 1 adet olmak üzere her biri 40 kişilik 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu bilgisayarları mühendislik (autocad, solidworks, C++) ve genel amaçlı (ofis yazılımları ve internet) bilgisayar yazılımlarını öğrenmek ve uygulamak için kullanmaktadır. Bazı analiz cihazları bölüm laboratuvarlarında bulunmamasına rağmen (XRD, SEM, XRF, DTA/TG v.b.) üniversitemizin merkezi araştırma laboratuvarında mevcut olup öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

#### **Komisyon Üyeleri**

Prof. Dr. M.Serhat BAŞPINAR (Başkan)

E-posta : [sbaspinar@aku.edu.tr](mailto:sbaspinar@aku.edu.tr)

Doç. Dr. Halil AYTEKİN(Üye)

E-posta [haytekin@aku.edu.tr](mailto:haytekin@aku.edu.tr)

Prof. Dr. Şükrü TALAŞ (Üye)

E-posta [stalas@aku.edu.tr](mailto:stalas@aku.edu.tr)

## 01. PROGRAM AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

### 01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Son 10 yılda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Polimer Malzeme Mühendisliği, Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği ve benzer müfredat içeriğine sahip bölüm sayılarının ciddi artış gösterdiği bilinmektedir. Öğrencilerin kendi illerindeki üniversiteleri tercih etmeleri veya büyük şehirlerdeki üniversiteleri seçmeleri sonucunda, aynı zamanda mühendislik tercihindeki sıralama sınırı ve mühendislik eğitimine azalan ilgi nedeniyle son 4 yıldır bölümümüze öğrenci alımı olmamıştır.

### 01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

[https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21\\_22\\_190722.pdf](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf)

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan 4 Profesör Doktor, 2 Doçent Doktor, bir Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Anabilim Dalı başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalına ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler ekteki linkte sunulmuştur.

#### Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/>

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, becerive davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### 1.1 Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Son 10 yılda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Polimer Malzeme Mühendisliği, Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği ve benzer müfredat içeriğine sahip bölüm sayılarının ciddi artış gösterdiği bilinmektedir. Öğrencilerin kendi illerindeki üniversiteleri tercih etmeleri veya büyük şehirlerdeki üniversiteleri seçmeleri sonucunda, aynı zamanda mühendislik tercihindeki sıralama sınırı ve mühendislik eğitimine azalan ilgi nedeniyle son 4 yıldır bölümümüze öğrenci alımı olmamıştır.

#### Kanıtlar

[https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21\\_22\\_190722.pdf](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

### 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

#### Kanıtlar

[https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21\\_22\\_190722.pdf](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf)

**1.2.** Kurumve/veyaprogram tarafındanbaşkakurumlarla yapılacak anlaşmalar vekurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvikedecekveşahlayacak önlemler alınmalıdır.

### 1.3. Öğrenci Değişimi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Teknoloji Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları da yer almaktadır. Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yenibir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye'de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde

isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlıyor.

### **Kanıtlar**

<https://uim.aku.edu.tr/>

**1.3.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

### **1.4. Danışmanlık ve İzleme**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğrencileri kayıt oldukları süreden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. 1. sınıfa başladıkları zaman hem seminerler hem de Metalurji ve Malzeme Mühendisliğine Giriş dersi kapsamında öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özeld e kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 60 iş günü zorunlu staj ve dördüncü sınıfın 1. döneminde işyeri eğitim kapsamında 1 dönem boyunca sektörü yakından tanımak için belirlenen işyerlerinde çalışma fırsatı sunulmaktadır. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ve kulüpler ile birlikte konferanslar, seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir. Ülke çapındaki teknik fuarlara geziler düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/bolum-danismanlari/>

**1.4.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

### **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'nde belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

[https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21\\_22\\_190722.pdf](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf)

**1.5.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programı gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları**

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, mezuniyet koşulları AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'nde belirlenmiştir

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### **2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği günümüzde dünyada ve ülkemizdeki çalışma alanları çok ve çeşitlidir. Üretim ve araştırma-geliştirme yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek ve ticari faaliyetleri gerçekleştirebilecek altyapıya sahip olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programının eğitim amaçları aşağıda verilmektedir. Program mezunları;

1. Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
2. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
3. Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

### **Kanıtlar**

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?qkm=00103884033330344003770735600214638776333453111231120#>

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakınbir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

### **2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı amaçları seri süreçler sonunda belirlenmiştir. Mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar İç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır. Buna göre yeni iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi olacaktır: Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar

### **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

**2.2.** Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

### **2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu**

Program Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiştir ve uyumludur.

### **Kanıtlar**

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?qkm=00103884033330344003770735600214638776333453111231120#>

**2.3.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

### **2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı amaçları seri süreçler sonunda belirlenmiştir. Mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar iç

paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır. Buna göre yeni iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi olacaktır: Programın iç paydaşları;

- Bölüm Öğretim Elemanları,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları,
- Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları,
- İlgili meslek odası (TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası),
- Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları,
- Mezunlar.

### **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

2.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

Programımız erişilebilecek şekilde yayımlanmış <https://teknoloji.aku.edu.tr/bolumler/> linkinden erişilebilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://teknoloji.aku.edu.tr/bolumler/>

2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

### **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

Programımız her yarı yıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence şartlarını değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir. Bununla beraber, mevcutta iç ve dış paydaşlar ile olan ilişkiler kanıt dosyası içerisinde verilmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/genel-tanitim/>

2.6. Test Ölçütü

### **2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Programın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Üniversitemiz tarafından yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Programın amacına ulaşıldığına dair değerlendirme ile alakalı web sitesinde güncel bir anket ya da test bulunmamaktadır fakat mezunlarımızın sonraki dönemlerinde hangi alanlarda yer aldığı, alacağı yakından takip edilerek programımızın amaç ve hedeflerine uygun öğrencilerin mezun edilmesine programımız tarafından oldukça önem verilmektedir. Programımız başkanı ve öğretim elemanları mezunlarımıza devam edecek doktora eğitim ya da iş hayatı planlarında tecrübelerini ve iletişim ağlarını kullanarak oldukça destek olmaktadır.

# Kanıtlar

Evrak Tarihi ve Sayısı: 31.01.2022-76519



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Fen Bilimleri Enstitüsü



Sayı : E-80739797-100-76519  
Konu : 21-22 Güz Dönemi Eğitim Performans  
Ölçeği Sonuçları

31.01.2022

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI  
BAŞKANLIĞINA

İlgili yazınıza istinaden 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi Eğitim Performans Ölçeği Sonuçları yazınız ekte sunulmuştur. Yazınız ekinde belirtilen ölçekte sonuçlarınızın Anabilim Dalınız tarafından değerlendirilerek tarafımıza yapılması planlanan değerlendirme Enstitüsümüze bildirimini hususunda gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Boraş EROL  
Enstitü Müdürü

Ek: İlgili Yazı ve Performans Ölçeği Sonuçları

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.**  
Belge Değerlendirme Kodu: 8073979797 Belge Tarih Adresi:  
T.C. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü  
AFYONKOCATEPEUNIVERSITESI.FENBILIMLERIENSTITUSU  
AFYONKOCATEPEUNIVERSITESI.FENBILIMLERIENSTITUSU  
Yazma, 01702 100 11 10700 - Balıkesir, 01702 100 14 020 - posta: anabilim@afk.edu.tr  
Elektronik İmza: www.afk.edu.tr  
Fen Bilimleri Enstitüsü

## 4. PROGRAM ÇIKTILARI

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.



### 3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=4203>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=4203>

**3.1.** Programçıktılarının sağlanmadüzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

### 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Metalurji ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Program çıktıların sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Teknoloji Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlere açılmış olan derslere ait ölçme ve değerlendirme raporları EBYS üzerinden paylaşılmaktadır.

## Kanıtlar



**3.2.** Programlarmezuniyetaşamasına gelmişolan öğrencilerinin programçıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

. Doktora programlarında ders yükü

MADDE 46 – (1) Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(2) Diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile öğrenciler en fazla iki ders alabilirler. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

(3) Danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile lisans/yüksek lisans dersleri alınabilir. Ancak bu dersler ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

(4) Bütünleşik doktora programı, en az 16 ders-60 kredi ile uzmanlık alan dersi, iki adet seminer, tez hazırlık

çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşur. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD/EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile en fazla dört ders alabilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(5) Doktora programları ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir.

Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA 4,0 90 - 100 BA 3,5 85 -

89 BB 3,0 80 - 84 CB 2,5 75 - 79 CC 2,0 70 - 74 DC 1,5 60 - 69 DD 1,0 50 - 59 FD 0,5 30 - 49

FF 0,0 0 - 29 Ayrıca, harf notlarından; a) DS : Devamsız, b) S : Başarılı, c) U : Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden tez savunma dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur

## Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=4203#>

### 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara aşağıdaki şekilde yer verilmektedir. Programın eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Teknoloji Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmak ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim alt yapısının geliştirilmesikonuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve

değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/>

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programı geliştirmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın geliştirmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü birimince gerçekleştirilen ve Teknoloji Fakültesi ile bölümümüzü kapsayan değerlendirmeler kanıt dosyasında link halinde verilmiştir.

#### **Kanıtlar**

<https://teknoloji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/38/2021/12/SONUC-RAPORU-Teknoloji-1.pdf>

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir**

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler <https://metalurji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/40/2018/10/webiste-e%c4%9fitim-rehber.pdf> adresinde verilmiştir.

#### **Kanıtlar**

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ					
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Atatürk İnkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	Türk Dili-I	2	0	2	2
3	Yabancı Dil	3	0	3	3
4	Matematik-I	4	0	4	5
5	Fizik-I	3	2	5	5
6	Kimya	3	2	5	5
7	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	2	0	2	5
8	İş Sağlığı ve Güvenliği - I	1	0	1	1
9	Seçmeli Ders	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
1	Teknoloji ve İnovasyon	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İnkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Türk Dili-II	2	0	2	2
3	Yabancı Dil-II	3	0	3	3
4	Matematik-II	4	0	4	5
5	Fizik-II	3	2	5	5
6	Fizikokimya	3	2	5	5
7	Teknik Resim	2	2	4	4
8	Bilgisayar Programlama	1	2	3	3
9	İş Sağlığı ve Güvenliği - II	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Malzeme Bilimi-I	3	1	4	5

5.1. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Eğitim planının uygulanması derslerin özelliğine göre (teorik dersler, uygulamalı dersler ve laboratuvar uygulamaları vb.) bazı farklılıklar içermektedir. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+probleme dayalı), laboratuvar içeren derslerde de uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders öğretim elemanı tarafından, ders içeriği, amacı, öğrenim ve program çıktıları kazandırmaya yönelik çalışmalara göre planlanır.

## Kanıtlar

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ					
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Atatürk İnkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	Türk Dili-I	2	0	2	2
3	Yabancı Dil	3	0	3	3
4	Matematik-I	4	0	4	5
5	Fizik-I	3	2	5	5
6	Kimya	3	2	5	5
7	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	2	0	2	5
8	İş Sağlığı ve Güvenliği - I	1	0	1	1
9	Seçmeli Ders	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
1	Teknoloji ve İnovasyon	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İnkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Türk Dili-II	2	0	2	2
3	Yabancı Dil-II	3	0	3	3
4	Matematik-II	4	0	4	5
5	Fizik-II	3	2	5	5
6	Fizikokimya	3	2	5	5
7	Teknik Resim	2	2	4	4
8	Bilgisayar Programlama	1	2	3	3
9	İş Sağlığı ve Güvenliği - II	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Malzeme Bilimi-I	3	1	4	5

**5.2.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak vesürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi eğitim sistemini, kalite süreçlerini ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak, öğrenmeyi öğreten eğitim yaklaşımına dayandırmıştır. Programın iş ve işlemlerini, başta üniversitemiz üst yönetimi olmak üzere, Bölüm Başkanlığı yönetiminde, kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla; tüm öğretim elemanları, teknik ve idari personel katılımı ve öğrencilerin bu süreçteki destekleriyle yürütmektedir. Bölüm eğitim-öğretim çalışmalarının yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan koordinatörlükler ve çalışma komisyonlarımız görevleriyle tanımlı olup, bu görevlerini gerekli çalışmaları yaparak yerine getirmekte, bu amaçla toplantılar yapmakta ve çalışmalarına ilişkin sonuç ve önerilerini kayıt altına alarak Bölüm Başkanlığına ve Bölüm Kuruluna sunmaktadırlar. Komisyonların görüş ve önerileri Bölüm Başkanı ya da Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek, uygun bulunması halinde gerekiyorsa değişiklik de yapılarak uygulamaya alınmaktadır. İlgili süreçlere dair kanıtlar ekli dosyalarda link halinde sunulmuştur.

### Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

**5.3.** Eğitim Planı, En az bir yıllıkya da en az 32 krediyada en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllıkya da en az 32 krediyada en az 60 AKTS kredisitutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Matematik, Fizik ve Kimya temel bilim dallarında toplamda 30 AKTS, Statik ve Mukavemeti, Diferansiyel Denklemler, sayısal analiz, Termodinamik 1, Termodinamik 2, Malzeme Bilimi 1 ve Malzeme Bilimi II, taşınım olayları alanlarında temel bilim teoremleri ve kanunları kullandığından toplamda 33 AKTS, genel toplamda ise 64 AKTS olarak eğitim planında yer almaktadır.

### Kanıtlar

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ					
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	Türk Dili-I	2	0	2	2
3	Yabancı Dil	3	0	3	3
4	Matematik-I	4	0	4	5
5	Fizik-I	3	2	5	5
6	Kimya	3	2	5	5
7	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	2	0	2	5
8	İş Sağlığı ve Güvenliği - I	1	0	1	1
9	Seçmeli Ders	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
1	Teknoloji ve İnovasyon	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Türk Dili-II	2	0	2	2
3	Yabancı Dil-II	3	0	3	3
4	Matematik-II	4	0	4	5
5	Fizik-II	3	2	5	5
6	Fizikokimya	3	2	5	5
7	Teknik Resim	2	2	4	4
8	Bilgisayar Programlama	1	2	3	3
9	İş Sağlığı ve Güvenliği - II	1	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

İKİNCİ YIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Malzeme Bilimi-I	3	1	4	5

5.4. En az bir buçuk yıllık yada en az 48 krediyada en az 90 AKTSkredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun mesleğe eğitimi içermelidir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimler ve ilgili disipline uygun mesleğe eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'dür.

**Kanıtlar**

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ					
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	Türk Dili-I	2	0	2	2
3	Yabancı Dil	3	0	3	3
4	Matematik-I	4	0	4	5
5	Fizik-I	3	2	5	5
6	Kimya	3	2	5	5
7	Metallurji Ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	2	0	2	5
8	İş Sağlığı ve Güvenliği - I	1	0	1	1
9	Seçmeli Ders	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
1	Teknoloji ve İnovasyon	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	Türk Dili-II	2	0	2	2
3	Yabancı Dil-II	3	0	3	3
4	Matematik-II	4	0	4	5
5	Fizik-II	3	2	5	5
6	Fizikokimya	3	2	5	5
7	Teknik Resim	2	2	4	4
8	Bilgisayar Programlama	1	2	3	3
9	İş Sağlığı ve Güvenliği - II	1	0	1	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
2	Malzeme Bilimi-I	3	1	4	5





## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversite hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

#### Kanıtlar

<https://metalurji.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### 6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### 7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Bölümümüzde okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölüm atölyelerimiz ve laboratuvarlarımız mevcuttur.

Bölümümüz bünyesinde 6 adet laboratuvar bulunmaktadır:

Temel İşlemler Laboratuvarı- Z-13

Üretim ve Süreçler Laboratuvarı- Z-14

Toz Metalurjisi Laboratuvarı-Z-14

Mekanik Test ve Isıl İşlem Laboratuvarı-Z-12

Malzeme Karakterizasyon Laboratuvarı-104

Yüzey işlemleri Laboratuvarı-105

Laboratuvarlarımız 2015 yılında hizmete giren Teknoloji ve Mühendislik Fakülteleri Merkezi Laboratuvar binasında eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

<https://metalurji.aku.edu.tr/laboratuvarlar/>

**7.1.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### **7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

## **Kanıtlar**

<https://skultur.aku.edu.tr/sportif-hizmetler/>

**7.2.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

### **7.3. Teknik Alt Yapı**

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bölümümüz öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak alt yapı, Enformatik Bölümü tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için merkezi bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

## **Kanıtlar**

<https://enformatik.aku.edu.tr/>

**7.3.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

### **7.4. Kütüphane**

**Öğrencileresunulankütüphaneolanaklarıeğitimamaçlarınave programçıktıklarınaulaşmak için yeterlidüzeyde olmalıdır.**

Bölümümüz öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için üniversitemizdeki genel kütüphane kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

7.4. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### 7.5. Özel Önlemler

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

#### Kanıtlar

<https://akusem.aku.edu.tr/is-sagliqi-guvenliqi-personel-egitimi/>  
<https://aku.edu.tr/2019/05/16/yokten-akuye-2019-yili-engelsiz-universite-odulu/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasalkaynaklarve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Üniversiteninidaridesteği, yapıcılıderliği, parasalkaynaklarve dağıtımında izlenenstrateji, programınkalitesinive bununsürdürülebilmesinis Sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://strateji.aku.edu.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacakve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Bölümlerimizde özel kaynağımız mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ebap.aku.edu.tr/>

8.2. Program için gerekenaltyapıyı temin etmeye, bakımını yapmayave işletmeyeyetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

### **8.3. Altyapı Techizat Desteği**

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır. Ayrıca program öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı laboratuvar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://imid.aku.edu.tr/>

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

### **8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir. Özellikle bölüm yazışma ve teknik destek ekiplerinin zenginleştirilmesi gerekmektedir

<https://personel.aku.edu.tr/>

<https://teknoloji.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

### **9.1. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yükseköğretim düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

#### **Kanıtlar**

<https://aku.edu.tr/rektorluk/rektorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

<https://teknoloji.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

### **10.1 PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER**

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, Derslerden bağımsız

olarak organize edilen il dışı geziler, Bölüm öğretim elemanlarının metalurji- malzeme sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

## **Kanıtlar**

<https://ogrenci.aku.edu.tr/bilgi-paketi-ders-icerikleri/>

## **SONUÇ**

### **10. SONUÇ**

YAPILAN ÖZDEĞERLENDİRME SONUCUNDA;

1. 2010 yılından beri eğitim öğretime devam eden programımızda, yeterli öğretim üyesi ve önemli projeler sonucu elde edilen ve devletin büyük harcamalar yaparak emekle kurulan laboratuvarlar olmasına rağmen, YÖK tarafından Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımına 4 senedir izin verilmemesi en önemli problem ve zayıf yön olarak görülmüştür. Çünkü, Lisans programından mezun öğrenci olmaması, Yüksek lisans öğretime devam etme arzusundaki öğrenci sayısını doğal olarak azaltmaktadır.
2. Lisans seviyesinde Kontenjan verilmemesi ile, hem akademik kadronun hem de hali hazırda öğrenimine devam eden öğrencilerimizin daha ileri mesleki eğitim alanı ile ilgili motivasyonu azalmakta, herhangi bir eğitim sürecini iyileştirmek ile ilgili bir motivasyon tükenmektedir.
3. Bahse konu sorun, akademik hayatına devam ederek yükselecek akademik personelin önünü kesmekte ve başka

bölüm veya üniversitelere gitmelerine neden olmaktadır. Bu nedenle Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısında azalmaya neden olmaktadır.

4. Öğrenci kontenjanı verilmemesi nedeniyle araştırma görevlisi talepleri de red edilmektedir. Eğitim hizmetlerinin kalitesini azaltmaktadır.

5. Bahse konu problem nedeniyle olumlu gelişmeler de olmaktadır. Örneğin, ders yükü azalan öğretim üyeleri teknopark veya diğer kanallardan "Endüstriyel Danışman" olarak yeni çalışma alanları bularak, Üniversite-Sanayi işbirliği alanında önemli faaliyetler yapmaktadır.

6. Yukarıda bahsedilen problemlere rağmen Özdeğerlendirme raporunun içeriği gayet başarılı bulunmuştur.

**Prof. Dr. M.Serhat BAŞPINAR**  
**Metalurji ve Malzeme Mühendisliği**  
**Bölüm Başkanı**

## EKLER

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. Şükrü TALAŞ	TZ	DİNAMİK (INS203/2/GÜZ/2021-22) TERMODİNAMİK (MMM205/3.5/GÜZ/21-22) FİZİKSEL METALURJİ (MMM303/3/GÜZ/21-22) KAYNAK METALURJİSİ (SD305/3/GÜZ/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE I (213/2/GÜZ/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE II (212/2/GÜZ/21-22) Mühendislik Malzemeleri (MEK212/3/BAHAR/21-22) Malzeme Karakterizasyonu ve iç yapılar (MMM210/3/BAHAR/21-22) MESLEKİ İNGİLİZCE II (212/2/BAHAR/21-22) Malzeme Bilgisi (EEM106/2/BAHAR/21-22)	60	20	20	
Prof. Dr. Yılmaz YALÇIN	TZ	Döküm Prensipleri ve Teknolojisi (MMM208/3/Bahar/2021-2022) Metallerin Isıl İşlemi (MM306/2,5/Bahar/2021-2022) Metallerin Plastik Şekillendirilmesi (SD324/3/Bahar/2021-2022)	100	--	--	---
Doç. Dr. Yusuf KAYALI TZ		Bilgisayar Destekli Meslek Resmi (MEK211/2,5/Güz/2021-2022) İş Sağlığı ve Güvenliği (ISG101/1/Güz/2021-2022) Faz Diyagramları ve İç Yapılar (MMM305/3/Güz/2021-2022) İş Sağlığı ve Güvenliği (ISG102/1/Bahar/2021-2022) Bilgisayar Destekli Çizim (SD304/3/Bahar/2021-2022)	60	20	20	
Dr. Öğr. Üyesi Yelda AKÇİN ERGÜN	TZ	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MMM 409\12,5\Güz\2021-2022 HASAR ANALİZİ SD303\3\Güz\2021-2022 POLİMER MALZEMELER SD313\3\Güz\2021-2022 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MMM 409\12,5\Bahar\2021-2022 MMM302\2,5\Bahar\2021-2022	%20	%20	%30	%30
Arş. Gör. Dr. Melih ÖZÇATAL	AG	EEM401/10/Güz/2020-2021 EEM403/2/Güz/2020-2021 EEM405/0/Güz/2020-2021 MMM201/3,50/Güz/2020-2021 401/0/Güz/2020-2021 403/1/Güz/2020-2021 MMM402/1/Bahar/2020-2021 SD306/3/Bahar/2020-2021 MMM201/3,50/Güz/2021-2022 SD306/3/Bahar/2021-2022	%100			
Prof. Dr. M.Serhat BAŞPINAR	TZ	MTM-5005/Gözenekli Malzemeler/5/güz/2021 MTM-5006/Yüksek Sıcaklık Malz./5/bahar/2022 MMM204/Üretim Met.Lab./5/Bahar/2022 SD326/Refrakterlerve End Fir./5/Bahar/2022	40	40	20	
Prof.Dr. Ayhan EROL	TZ	MTM-5017/Metal Seramik Kompozitler/5/Güz/2021 SD301/Mesleki İng./5/Güz/2021 SD312/Kompozit Malzemeler/5/Bahar/2021	60	30	10	
Doç. Dr. Halil AYTEKİN	TZ	MTM-5015/5 Kırılma Mekaniğine Giriş/güz/2021 MTM-512 Metalik Mal. MEK. Dav./Bahar/5/2022 MTM-6016/5/Dislokasyon Tearisi/Bahar/2022 MMM201/5/Statik Muk/Güz/2021 MMM301/5/Malzeme Lab 1/Güz/2021 MMM212/5/Taşınım Olayları/Bahar/2022 SD414/5/Tah. Muay.Yön./Bahar 2022 SD410/5/Ölçme Kontrol/ Bahar 2022	50	40	10	

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı <sup>(1)</sup>	Ünvanı	TZ veya YZ <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Yılmaz YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üniversitesi, 1998		33	22	yüksek	yüksek	Yok
Ayhan EROL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Bradford, 1999	2	24	22	yüksek	yüksek	---
M. Serhat BAŞPINAR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Anadolu Üniversitesi, 2005	1	28	28	yüksek	yüksek	2
Şükrü TALAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Leeds University, 2002	-	20	20	yüksek-	-yüksek	6
Halil AYTEKİN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2009		20	20	yüksek	yüksek	---
Yusuf KAYALI	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2011		16	16	yüksek	yüksek	2
Yelda AKÇİN ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2017	10	10	10	Orta	yüksek	yok
Meilih ÖZÇATAL	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2020	9 yıl 6 ay/0	9 yıl 6 ay	9 yıl 6 ay	orta	Yüksek	Yok
İsmail Sinan ATLI	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2020	Yok	9	9	Orta	yüksek	Yok
Mahmud Cemaleddin YALÇIN	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2017	2 yıl 8 ay		2 yıl 8 ay	orta	yüksek	---